



Enseigner par situations-problèmes

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Enseigner par situations-problèmes

Gérard De Vecchi

Enseigner par situations-problèmes Gérard De Vecchi

 [Télécharger Enseigner par situations-problèmes ...pdf](#)

 [Lire en ligne Enseigner par situations-problèmes ...pdf](#)

85 pages

Extrait

Extrait du préambule :

UNE COLLECTION, UN ÉTAT D'ESPRIT...

Plutôt que de se contenter de faire mémoriser une somme de connaissances livresques assorties de la mise en oeuvre de quelques savoir-faire stéréotypés, il est fondamental de vouloir faire comment ! intégrer des compétences aux élèves... mais il est tout aussi important de ne pas les aborder n'importe comment !

Il ne s'agit pas seulement de mieux expliquer aux élèves «comment apprendre une leçon», ou «comment travailler en petits groupes», mais d'entrer dans une démarche exigeant un autre regard du maître comme des élèves... et donc une tout autre approche pédagogique !

Les démarches didactiques les plus souvent utilisées peuvent se résumer de la manière suivante :

- Le maître choisit une notion à enseigner.
- Il définit des objectifs précis.
- Il élabore une progression logique.
- Cela débouche sur un ensemble d'activités ou exercices qu'il fait réaliser en classe.
- Il évalue les acquis par un ou quelques autres exercices, voisins des précédents.

Cohérent n'est-ce pas ?

Mais analysons plus finement ce qui précède : le Maître choisit, définit, élabore logiquement (dans sa propre logique !), fait réaliser, évalue... et l'élève n'existe pas ! Est-ce cela permettre à l'apprenant de s'approprier des savoirs et des compétences, comme on nous le demande ? Est-ce développer l'autonomie, la responsabilisation, est-ce faire intégrer une nouvelle citoyenneté comme nous le désirons tous... ou cela correspond-il plutôt à enseigner l'obéissance et la dépendance ?

On oublie que seul l'élève peut apprendre. Aucun enseignant n'a le pouvoir de le faire à sa place. Et «apprendre», ce n'est pas attendre que «celui qui sait apporte ses connaissances à celui qui ne sait pas». Chaque élève doit SE construire SES propres savoirs. Cela implique qu'il ne soit pas seulement actif (avec ses mains) mais aussi acteur et même auteur (avec sa tête) !

Souvent, il n'y a rien de mieux qu'une bonne explication...

Pour arrêter la pensée.

«Faites ceci et cela, comme ceci et comme cela»... une très bonne manière d'entretenir et même de renforcer et la docilité et la dépendance !

La «culture» ne se résume pas à l'accumulation d'une somme, la plus grande possible, de connaissances souvent factuelles, qui ont peu de portée et qui ne sont guère utilisables... sinon pour répondre aux questions des jeux télévisés !

Être cultivé, c'est avoir construit un ensemble de connaissances et de compétences qui nous permettent d'analyser et de comprendre le monde qui nous entoure... mais aussi d'agir sur lui !

Une compétence correspond à la capacité, dans une situation donnée, de résoudre efficacement des problèmes, en utilisant des acquis faisant référence à un ensemble de savoirs, de techniques, de méthodes mais aussi d'attitudes. Il s'agit donc de savoir problématiser, rechercher, se confronter à des réalités complexes, élaborer des savoir-être et des savoir-devenir. C'est un pouvoir sur le monde qui nous entoure et une prise de conscience que l'on possède ce pouvoir. Présentation de l'éditeur

Cette collection aborde les grandes questions d'éducation de façon transversale ou par thème. Outre les nécessaires réflexions théoriques sur le sujet, vous trouverez également dans ces ouvrages des pistes pratiques et des outils concrets.

En marge du texte, des remarques guident l'utilisateur pour se repérer facilement. De plus, le niveau d'adaptation au cycle de l'école ou du collège est toujours précisé.

Dans la même collection

Un projet pour... philosopher à l'école

Un projet pour...

favoriser la relation maître-élèves

Un projet pour...

enseigner le travail de groupe

Un projet pour...

éduquer à la citoyenneté

Un projet pour...

faire vivre des démarches expérimentales

Un projet pour...

rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages

Un projet pour...

enseigner par situations-problèmes

Un projet pour...

traiter les programmes avec plus de sérénité

Download and Read Online Enseigner par situations-problèmes Gérard De Vecchi #ZDG4AJC2IWR

Lire Enseigner par situations-problèmes par Gérard De Vecchi pour ebook en ligne Enseigner par situations-problèmes par Gérard De Vecchi Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Enseigner par situations-problèmes par Gérard De Vecchi à lire en ligne. Online Enseigner par situations-problèmes par Gérard De Vecchi ebook Téléchargement PDF Enseigner par situations-problèmes par Gérard De Vecchi Doc Enseigner par situations-problèmes par Gérard De Vecchi Mobipocket Enseigner par situations-problèmes par Gérard De Vecchi EPub
ZDG4AJC2IWRZDG4AJC2IWRZDG4AJC2IWR