



# **Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzzle - drei kooperative und schüleraktivierende Methoden zur Verbesserung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (Jahrgangsstufe 11)**



**Download**



**Online Lesen**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzzle - drei kooperative und schüleraktivierende Methoden zur Verbesserung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (Jahrgangsstufe 11)

*Ilona Gaul*

**Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzzle - drei kooperative und schüleraktivierende Methoden zur Verbesserung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (Jahrgangsstufe 11)** Ilona Gaul

 [Download Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzz ...pdf](#)

 [Online lesen Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpu ...pdf](#)

## **Downloaden und kostenlos lesen Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzzle - drei kooperative und schüleraktivierende Methoden zur Verbesserung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (Jahrgangsstufe 11) Ilona Gaul**

---

Format: Kindle eBook

Kurzbeschreibung

Examensarbeit aus dem Jahr 2009 im Fachbereich Englisch - Pädagogik, Didaktik, Sprachwissenschaft, Note: 1,0, Studienseminar für Lehrämter an Schulen Arnshausen (-), Sprache: Deutsch, Abstract: Zu Recht werden gegenwärtig Wichtigkeit und Nutzen des Mündlichen im Fremdsprachenunterricht sowie des kooperativen Lernens im unterrichtlichen Kontext generell seitens der (fach-)didaktischen Literatur besonders herausgestellt. Kieweg beispielsweise betont: „Das mündliche Miteinander-Kommunizieren-Können ist die Schlüsselqualifikation schlechthin und dominiert auch die meisten Schreibprodukte, die letztendlich in der Mündlichkeit enden.“ Dennoch wird das Mündliche im unterrichtlichen Alltag leider immer noch stiefmütterlich behandelt. So geben zahlreiche deutsche Schulabgänger zu, dass sie sich bei einem Auslandsaufenthalt im englischsprachigen Raum im alltäglichen Gespräch äußern unsicher fühlen, da sie das Englische nie als eigentliches Kommunikationsmittel erlernt haben. Ebenso attestiert Lummel, dass „in der Unterrichtsrealität das zusammenhängende Sprechen in der Fremdsprache über mehrere Minuten eine Ausnahme geblieben ist.“ Noch erschreckender stellen sich die Ergebnisse der DESI-Studie dar, die aufgezeigt haben, dass die Lehrperson im Unterricht in der Regel mehr als doppelt so viel wie alle Schülerinnen und Schüler zusammen spricht. Dementsprechend besteht ein akuter Handlungsbedarf in Bezug auf die mündliche Kommunikation im Fremdsprachenunterricht. Dass die zitierten Quellen keine haltlosen Theorien darstellen, zeigt das konkrete Beispiel der im Folgenden beschriebenen Lerngruppe, mit der das Vorhaben, Mündlichkeit durch kooperative Arbeitsformen zu fördern und zu verbessern, praktisch erprobt wurde. Der Lehrplan schreibt kooperativen Arbeitsformen einen besonders hohen Stellenwert zu. Dies ist natürlich nicht nur darauf zurückzuführen, dass Kooperation und Kommunikation miteinander Hand in Hand gehen, die Vorteile des kooperativen Lernens sind selbstverständlich

Kurzbeschreibung  
Examensarbeit aus dem Jahr 2009 im Fachbereich Englisch - Pädagogik, Didaktik, Sprachwissenschaft, Note: 1,0, Studienseminar für Lehrämter an Schulen Arnshausen (-), Sprache: Deutsch, Abstract: Zu Recht werden gegenwärtig Wichtigkeit und Nutzen des Mündlichen im Fremdsprachenunterricht sowie des kooperativen Lernens im unterrichtlichen Kontext generell seitens der (fach-)didaktischen Literatur besonders herausgestellt. Kieweg beispielsweise betont: „Das mündliche Miteinander-Kommunizieren-Können ist die Schlüsselqualifikation schlechthin und dominiert auch die meisten Schreibprodukte, die letztendlich in der Mündlichkeit enden.“ Dennoch wird das Mündliche im unterrichtlichen Alltag leider immer noch stiefmütterlich behandelt. So geben zahlreiche deutsche Schulabgänger zu, dass sie sich bei einem Auslandsaufenthalt im englischsprachigen Raum im alltäglichen Gespräch äußern unsicher fühlen, da sie das Englische nie als eigentliches Kommunikationsmittel erlernt haben. Ebenso attestiert Lummel, dass „in der Unterrichtsrealität das zusammenhängende Sprechen in der Fremdsprache über mehrere Minuten eine Ausnahme geblieben ist.“ Noch erschreckender stellen sich die Ergebnisse der DESI-Studie dar, die aufgezeigt haben, dass die Lehrperson im Unterricht in der Regel mehr als doppelt so viel wie alle Schülerinnen und Schüler zusammen spricht. Dementsprechend besteht ein akuter Handlungsbedarf in Bezug auf die mündliche Kommunikation im Fremdsprachenunterricht. Dass die zitierten Quellen keine haltlosen Theorien darstellen, zeigt das konkrete Beispiel der im Folgenden beschriebenen Lerngruppe, mit der das Vorhaben, Mündlichkeit durch kooperative Arbeitsformen zu fördern und zu verbessern, praktisch erprobt wurde. Der Lehrplan schreibt kooperativen Arbeitsformen einen besonders hohen Stellenwert zu. Dies ist natürlich nicht nur darauf zurückzuführen, dass Kooperation und Kommunikation miteinander Hand in Hand gehen, die Vorteile des kooperativen Lernens sind selbstverständlich

Download and Read Online Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzzle - drei kooperative und schüleraktivierende Methoden zur Verbesserung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (Jahrgangsstufe 11) Ilona Gaul #VJWULTX70ZP

Lesen Sie Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzzle - drei kooperative und schüleraktivierende Methoden zur Verbesserung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (Jahrgangsstufe 11) von Ilona Gaul für online ebook Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzzle - drei kooperative und schüleraktivierende Methoden zur Verbesserung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (Jahrgangsstufe 11) von Ilona Gaul Kostenlose PDF downloaden, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzzle - drei kooperative und schüleraktivierende Methoden zur Verbesserung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (Jahrgangsstufe 11) von Ilona Gaul Bücher online zu lesen. Online Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzzle - drei kooperative und schüleraktivierende Methoden zur Verbesserung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (Jahrgangsstufe 11) von Ilona Gaul ebook PDF herunterladen Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzzle - drei kooperative und schüleraktivierende Methoden zur Verbesserung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (Jahrgangsstufe 11) von Ilona Gaul Doc Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzzle - drei kooperative und schüleraktivierende Methoden zur Verbesserung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (Jahrgangsstufe 11) von Ilona Gaul Mobipocket Think-pair-share, Gesprächsmühle und Gruppenpuzzle - drei kooperative und schüleraktivierende Methoden zur Verbesserung der Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (Jahrgangsstufe 11) von Ilona Gaul EPub